

Evalúo mi artículo de opinión



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 20, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Revisar el vocabulario y la tildación, y luego redactar una versión mejorada del texto.



Desarrolla las actividades

1. Revisa la pertinencia de seis palabras del texto que consideres puedan ser desconocidas para el lector(a). Propón un sinónimo contextual apropiado para cada una.

Palabras del texto	Sinónimo contextual
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Un sinónimo contextual es un término que equivale a otro en significado, a partir del contexto en el cual se encuentra.

Por ejemplo, en el siguiente contexto, el término “dura” es sinónimo contextual de “severa”:

El juez emitió una dura / severa sentencia a los acusados.

3. Ahora, revisa el uso de las tildes en tu texto. A continuación, completa el siguiente cuadro con el número de palabras que llevan tilde, según su clasificación por la acentuación:

Palabras con tilde	Número
Agudas	
Graves o llanas	
Esdrújulas	
Sobresdrújulas	

4. Completa el cuadro con los conectores y recursos ortográficos (puntuación y tildación) que utilizaste para dar sentido al texto y mejorar su presentación.

Palabras con tilde	Sí	No
¿El artículo muestra con claridad la opinión del autor?		
¿Los argumentos usados son convincentes y sustentados?		
¿La conclusión resume el mensaje central del texto?		
¿El texto presenta vocabulario preciso y tildes correctas?		
Comentario para la mejora:		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé la pertinencia del vocabulario usado en mi artículo de opinión.			
Revisé la tildación aplicada en mi artículo de opinión.			
Redacté la versión mejorada de mi artículo de opinión.			



En la siguiente actividad, culminarás esta ficha.